



1999-12-16

Förvaltningschefen

## Lokalt avtal om arbetstid för lärare vid Lunds universitet.

### Syfte

Avtalet syftar till att skapa bra arbetsförhållanden för universitetets lärare. Arbetstiden för lärarna ska disponeras så att utbildning och forskning av hög kvalitet kan genomföras och så att verksamheten kan utvecklas och förändras utifrån behov och ställda krav. Målet bör också vara att skapa balans i arbetstidens fördelning över verksamhetsåret. Bemanningsplaneringen ska grundas på en realistisk bedömning av vilken faktisk tid som krävs för att fullgöra olika arbetsuppgifter väl. Vid uppföljning och utvärdering av verksamhet ska arbetsfördelningen särskilt uppmärksammas för att förbättra bemanningsplaneringen.

### 1 § Bemyndigande

Avtalet sluts med stöd av 1 Kap 3 § ALFA samt bilaga 5.

### 2 § Tillämpningsområde

Detta avtal gäller lärare vid Lunds universitet vilka omfattas av ALFA.

Med lärare anses enligt högskoleförordningen 4 kap 1 § professorer, lektorer, adjunkter, forskarasistenter, gästlärare samt timplärare.

### 3 § Årsarbetstid

Den totala årsarbetstiden för lärare är:

1700 timmar för arbetstagare med 35 semesterdagar

1732 timmar för arbetstagare med 31 semesterdagar

1756 timmar för arbetstagare med 28 semesterdagar

### 4 § Arbetsuppgifternas fördelning

Arbetsuppgifterna för lärare inom högskolan är angivna i 3 kap 1 § högskolelagen. Utgångspunkter för fördelning av årsarbetstiden för lärare skall vara att utnyttja tillgängliga resurser på för verksamheten bästa sätt och skapa en god balans mellan en lärares olika arbetsuppgifter och mellan olika kategorier av lärare.

Fördelningen av arbetstiden skall normalt ske i ett flerårsperspektiv på högst tre år, dock längst under gällande förordnandetid, där omfattningen av olika arbetsuppgifter kan variera över tiden. Alla lärare förutsätts i ett sådant perspektiv kunna medverka i grundutbildningen. Utöver utbildningsinsatser skall utrymme ges för forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, kompetensutveckling och att följa utvecklingen inom egna ämnet.

Till ledning för riktlinjerna gäller följande:

#### Professor

En professor skall normalt ägna huvudparten av sin arbetstid åt forskning och forskarutbildning men kan även delta i undervisning och handledning.

#### Universitetslektor

En universitetslektor skall i ett flerårsperspektiv normalt ägna sig åt utbildning och forskning.

Den del av arbetstiden som använts för utbildning uppgår i genomsnitt normalt till högst 70 % för lektorskollektivet. Utrymmet för forskning och annan kompetensutveckling uppgår normalt till minst 20 % av arbetstiden för en universitetslektor.

#### Forskarassistent

En forskarassistent skall huvudsakligen ägna sig åt forskning. Forskarassistenter bör ges möjlighet att vara verksam inom grundutbildningen och därmed meritera sig för anställning som universitetslektor och professor. En forskarassistent bör ha högst 100 undervisningstimmar per år, för pågående förordnande bör inte undervisningsskyldigheten ändras.

#### Universitetsadjunkt

En universitetsadjunkt skall huvudsakligen ägna sig åt utbildning. Utbildningsvolymen uppgår normalt till högst 80 % av arbetstiden för planeringsperioden. Utrymmet för forskarutbildning eller kompetensutveckling utgör minst 10 % av arbetstiden.

Varje enskild tillsvidareanställd lärare skall under en flerårsperiod garanteras viss tid för egen forskning/eget utvecklingsarbete, och kompetensutveckling. Denna tid kan sammanföras till längre sammanhängande perioder eller läggas ut mera kontinuerligt under perioden.

Lärare, som så önskar, bör stimuleras att meritera sig för befordran. I den mån detta är ekonomiskt möjligt bör sådana lärare, beredas utrymme för återkommande sammanhängande perioder för forskning, forskarutbildning eller annan kompetensutveckling.

I fråga om kompetensutveckling gäller att en kompetensutvecklingsplan normalt skall finnas för varje lärare. I medarbetarsamtal sker avstämning och revidering av planen.

För lärare som befordras på grund av behörighetsbedömning skall undervisningsdelen inte automatiskt ändras i förhållande till den generella reglering som gällde för den befattning läraren hade före befordran. (Se ALFA bilaga 5 4§). På sikt skall fördelningen av arbetsuppgifterna för den som befodrads ske på samma sätt som för den som erhållit motsvarande anställning på annat sätt.

## 5 § Personalplan

Riktlinjer för fördelning av lärares arbetstid mellan forskning, utvecklingsarbete, utbildning, administrativt arbete och övriga uppgifter skall fastställas i en årligen upprättad personalplan. I de fall överenskommelse inte kan träffas skall överläggning ske mellan institutionen och de fackliga organisationerna.

För varje verksamhetsår skall denna personalplan utarbetas i samråd med respektive lärare. I denna regleras arbetskyldigheten, d v s omfattning och förläggning av arbetsuppgifter inom områdena utbildning, forskning, utvecklingsarbete, administrativt arbete, egen kompetensutveckling och tid för att följa utvecklingen inom det egna ämnesområdet. Planeringen av årsarbetstiden skall ske utifrån institutionens verksamhetsmål samt utbildnings- och forskningsuppdrag och en helhetssyn på lärarens samlade vetenskapliga, pedagogiska och övriga kompetens och att denna kompetens skall utvecklas inom ramen för anställningen. Arbetsfördelningen skall beakta lärarens behov av balans mellan de uppgifter som är förenade med anställningen. Vid fördelning av arbetsuppgifter skall hänsyn tas till arbetsuppgifternas karaktär och svårighetsgrad samt arbetstagarens kompetens och erfarenhet inom det aktuella ämnesområdet.

Parterna är införstådda med de variationer i undervisningens karaktär som föreligger mellan olika utbildningsområden och att begrepp som t ex lektionsundervisning kan ha olika innebörd inom olika delar av universitetet. En konsekvens av detta är att generella beräkningsgrunder för tidsåtgång för olika typer av undervisning är svåra att fastställas. Vid beräkning av tidsåtgång för den enskilde lärarens medverkan i undervisningen skall hänsyn bl a tas till: undervisningens och examinationens uppläggning och metod, kursens svårighetsgrad och nivå för för- och efterarbete.

Utgångspunkt för arbetsplanen är att en undervisningstimme, inklusive för- och efterarbete, omräknas till två till sju klocktimmar. Vid föreläsning/lektion används normalt faktorn 3 till 4, när det ingår examination i arbetsuppgifterna användes faktorn 4, för det konstnärliga området kan annan omräkningsfaktor användas.

Institutionernas personalplan och arbetsplan fastställs av prefekten efter underrättelse till berörd lokala arbetstagarorganisation. Denna informations- och förhandlingsskyldighet ersätter arbetsgivarens förhandlings- och informationsskyldighet enligt MBL. De lokala arbetstagarorganisationerna kan påkalla förhandling.

## 6 § Övertid

En lärares arbetsuppgifter skall planeras på sådant sätt att samtliga arbetsuppgifter skall inrymmas inom årsarbetstiden. Övertid utöver den totala årsarbetstiden skall normalt inte förekomma. Om särskilda behov av att utföra vissa inte planerade arbetsuppgifter uppkommer skall i första hand en omfördelning av arbetsuppgifterna göras. Om det under verksamhetsåret uppkommer särskilda behov av att lärare fullgör arbetsuppgifter utöver de som är planerade inom ramen för årsarbetstiden har prefekt rätt att ålägga övertid med högst 150 klocktimmar per kalenderår.

Begränsningsperioden för beräkning av övertid är kalenderåret.

Lärare som är partiellt tjänstledig med stöd av lag, är inte skyldig att arbeta övertid. Lärare som är delpensionsledig är skyldig att arbeta högst 25 timmar övertid per kalenderår. Den som är partiellt sjukskriven får inte arbeta övertid.

Doktorand, assistent med utbildningsbidrag och amanuens kan inte åläggas arbete på övertid.

För arbetstid för forskning och eget utvecklingsarbete, som lärare själv förfogar över, utgår ingen övertidsersättning.

Ersättning ges i form av pengar (övertidstillägg) eller i form av ledighet (kompensationsledighet). Kompensationsledighet ges om läraren själv önskar det och prefekten bedömer det som möjligt med hänsynstagande till verksamhetens krav.

Vid beräkning av övertidstillägg respektive kompensationsledighet tillämpas reglerna i ALFA, 4 kap, 21 – 22 §§.

För kvällsundervisning efter klockan 18.00 samt för undervisning på lördagar och söndagar utgår lönetillägg med 75 kronor/timme.

För lärare som omfattas av chefsavtalet utgår ingen ersättning för övertid eller ersättning för kvällsundervisning samt för undervisning på lördagar och söndagar.

## 7 § Semesterns förläggning

Utöver det som följer av semesterlagen skall i fråga om semesterns förläggning följande gälla: årsemestern för lärare samt andra anställningar utan reglerad arbetstid förläggs i en följd till sommaren med början måndagen som infaller efter midsommarhelgen, såvida ej annat skriftligen

överenskommes mellan prefekt och enskild arbetstagare. (Se kollektivavtal ALFA/LU I A 4 17529/93)

#### **8 § Närvaro på arbetsplatsen**

Om en lärare, under sådan tid då hans tjänstgöring inte finns upptagen på tjänstgöringsschema, kommer att vara frånvarande från arbetsplatsen skall han till prefekten anmäla på vilken adress han är anträffbar, om han inte är anträffbar på sin ordinarie bostadsadress.

#### **9 § Förhandlingsordning**

Personalplan skall upprättas i god tid före verksamhetsåret och därefter delges berörda arbetstagare två veckor innan den tillställs de fackliga organisationerna. Läraren har möjlighet att agera direkt till prefekten eller kontakta sin fackliga organisation.

Påkallar berörd arbetstagarorganisation förhandling enligt detta avtal inom tio arbetsdagar gäller följande: om parterna inte enas vid en förhandling eller om förhandlingen inte begärts inom angiven tid, får arbetsgivaren besluta i ett akut läge.

Vid oenighet mellan arbetsgivaren (institutionen) och de fackliga organisationerna om tillämpningen av detta avtal skall prefekten hänskjuta frågan till fakultetsnivån. I den händelse överenskommelse där inte kan träffas skall ärendet överföras till den centrala förvaltningen.

#### **10 §**

Detta avtal träder i kraft 2000-01-01

För Lunds universitet

För SACO-rådet

För OFR/S

Peter Honeth

Per Osbeck

Kajsa Eriksson